

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Oral	CÓDIGO DA PROVA:	21	ANO:	9.º
------------	-----------	----------------	------	------------------	----	------	-----

Despacho Normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril e Despacho Normativo nº3A/2020 de 5 de março e Dec. Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril de 2020

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência LEI (9.º ano) tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LEI, o Currículo Nacional do Ensino Básico para Línguas Estrangeiras e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)*.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês referem três componentes distintas de ensino-aprendizagem que devem ser perspectivadas de modo integrado: **Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.**

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Neste sentido, o aluno deverá usar corretamente a língua estrangeira para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio, em situações do quotidiano e para apropriação de informação.

Nesta prova oral, o aluno terá de:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos e pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, imagens, esquemas. Esta prova é constituída por um júri de três elementos, tendo os alunos que ler um texto, responder a questões, estabelecer um diálogo, descrever uma imagem ou relatar um acontecimento.

A PROVA ORAL ESTÁ DIVIDIDA EM DUAS PARTES :

I – EXPRESSÃO ORAL

COMPETÊNCIAS ATIVADAS - COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (LEXICAL E SEMÂNTICA), SOCIOLINGUÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL)

II – PRODUÇÃO ORAL

COMPETÊNCIAS ATIVADAS – COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (LEXICAL E SEMÂNTICA), SOCIOLINGUÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL)

QUADRO 1 - VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

Objeto de Avaliação	
Conteúdos	Competências
Todos os conteúdos temáticos e gramaticais estudados ao longo do ciclo	<p>Grupo I > Ler fluentemente um texto sobre um conteúdo temático abordado ao longo do ano.</p> <p>Grupo II > Revelar conhecimentos sobre um dos conteúdos temáticos referidos construindo um discurso fluente e com correção linguística.</p>

QUADRO 2 - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Grupo I - Leitura de um texto	Âmbito	25 %
	Correção	25 %
Grupo II - Elaboração de um texto a partir de um tópico/ citação, pergunta ou imagem	Fluência	20 %
	Desenvolvimento temático e coerência	20 %
	Interação	10 %
	Total: 100 %	

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Nível	Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
N5	> Usa meios linguísticos suficientes e pertinentes, embora recorra a circunloqu岸ões para se exprimir sobre a maioria dos assuntos. > As limitações lexicais provocam hesitações, repetições e, às vezes, dificuldades com a formulação.	> Usa com correção vocabulário elementar, podendo ocorrer erros quando exprime um pensamento mais complexo. > Exprime-se com razoável controlo gramatical, apesar de influências óbvias da língua materna. > Usa uma pronúncia claramente inteligível, podendo ocorrer erros.	> Produz um discurso com relativo à-vontade, fazendo pausas evidentes para planear e remediar, especialmente em longas intervenções de produção livre.	> Desenvolve com precisão razoável grande parte dos assuntos propostos, apresentando informação pertinente, embora simples e direta. > Liga uma série de elementos curtos e distintos, construindo sequências lineares de informações.	> Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro. > Mantém a atenção do interlocutor utilizando expressões adequadas. > Exprime-se e reage a um leque de funções linguísticas, usando com correção as regras de delicadeza mais importantes. > Faz o ponto da situação numa discussão para facilitar a focalização do assunto da conversa e pede esclarecimentos ou reformulação.
N4					
N3	> Usa um leque de padrões frásicos elementares e expressões feitas para comunicar em situações familiares. > Usa vocabulário suficiente para satisfazer as necessidades	> Usa com razoável correção um repertório lexical limitado relacionado com necessidades concretas. > Usa corretamente estruturas simples, mas comete ainda erros básicos sistematicamente.	> Produz enunciados muito curtos, com pausas, falsas partidas e reformulações muito evidentes.	> Fornece, de forma simples e direta, informação limitada relacionada com assuntos rotineiros. > Liga frases simples com conetores elementares e mais frequentes.	> Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples e seguindo rotinas elementares. > Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares. > Pede que lhe deem atenção.

	<p>comunicativas elementares.</p> <p>➤ Em situações não habituais ocorrem incompreensões frequentes.</p>	<p>➤ Usa uma pronúncia suficientemente clara para ser entendida, embora os interlocutores possam ter necessidade de pedir repetição.</p>			<p>➤ Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.</p>
N2					
N1	<p>➤ Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com aspetos, situações e necessidades concretas.</p>	<p>➤ Usa, com um controlo muito limitado, algumas estruturas gramaticais simples num repertório memorizado.</p> <p>➤ Usa uma pronúncia que pode ser entendida com algum esforço.</p>	<p>➤ Produz enunciados muito curtos, isolados e estereotipados, fazendo muitas pausas para procurar expressões, articular palavras menos familiares e para remediar.</p>	<p>➤ Fornece informações básicas, fazendo muitas concessões ao sentido da mensagem.</p> <p>➤ Liga palavras ou grupos de palavras com conetores lineares muito simples como e ou então.</p>	<p>➤ Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples: saudações e despedidas; apresentações; dizer <i>por favor, obrigado(a), desculpe(a)</i>, etc.</p> <p>➤ Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.</p>

5. MATERIAL

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração máxima de **15 minutos**.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia ___ / ___ / _____

O Diretor _____