

**INFORMAÇÃO DA PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****CIÊNCIAS NATURAIS**

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Escrita	CÓDIGO DA PROVA:	10	ANO:	9º
---------------	------------------	-------------------	----------------	------------------	-----------	------	-----------

Despacho Normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril e Despacho Normativo nº3A/2020 de 5 de março e Dec.
Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril de 2020

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina Ciências Naturais referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

QUADRO 1 – TEMAS INTEGRADORES

TEMAS	SUBTEMAS
Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Terra – um planeta com vida
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Estrutura interna da Terra • Dinâmica externa da Terra
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Transmissão da vida • O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização entre 40% e 50% do total da prova.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)	COTAÇÃO POR CLASSE DE ITENS (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		3	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	8	

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas de equivalência à frequência, será considerada correta a grafia que seguirem o que se encontra no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção**ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A cada correspondência estabelecida corretamente é atribuída a cotação de um ponto e as incorretas com zero pontos.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção**RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Quadro III		
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os dois tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; terminologia científica adequada. 	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os dois tópicos de referência; falhas de coerência na organização dos conteúdos e / ou falhas na aplicação da terminologia científica. 	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> um dos tópicos de referência; terminologia científica adequada. 	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> um dos tópicos de referência; falhas na aplicação da terminologia científica. 	2

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia ___ / ___ / _____

O Diretor _____