

**INFORMAÇÃO-PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Escrita	CÓDIGO DA PROVA:	26	ANO:	9º
------------	------------------	----------------	----------------	------------------	----	------	-----------

*Despacho Normativo n.º 1-F/2016 de 5 abril e Despacho Normativo n.º 93-A/2019 de 26 de fevereiro
Dec. Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril de 2020*

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame, a nível de escola, tem por referência o programa de educação física, e avalia as competências (desempenhos e conhecimentos) do aluno na aquisição e aplicação de técnicas abordadas e na aplicação dos conhecimentos adquiridos ao nível teórico.

Conteúdos	Competências
2. Aptidão Física	- Identifica e conhece os testes de Avaliação da Condição Física
II. Desportos Coletivos Andebol Basquetebol Futebol Voleibol	- Conhece o regulamento específico de cada modalidade - Identifica, no campo de jogo, o nome das linhas principais - Conhece as ações técnicas e táticas fundamentais para a continuidade do jogo
III. Desportos Individuais 2. Ginástica: Solo Aparelhos	- Identifica os elementos gímnicos - Conhece os aspetos técnicos importantes na execução dos diferentes elementos, os erros mais frequentes e algumas situações de aprendizagem - Identifica o material a utilizar na execução dos diferentes elementos
III. Desportos Individuais 2. Atletismo Corridas Lançamento do peso	- Conhece o regulamento específico de cada modalidade - Conhece as fases da corrida, dos saltos e lançamentos

Salto em Comprimento
Triplo salto

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem uma versão.

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I (Aptidão Física), em que se avaliam conhecimentos na identificação da bateria de testes e seus objetivos:

- dez itens de escolha (V ou F).

No Grupo II (Desportos Coletivos), avaliam-se conhecimentos e capacidades/habilidades ao nível das dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa, através de:

- dezanove itens de escolha (V ou F);
- nove itens de resposta restrita/curta;
- dois itens de resposta extensa;
- três itens de associação/correspondência/legendas;
- três itens de escolha múltipla.

O Grupo III (Desportos Individuais), em que se avaliam conhecimentos e capacidades na interpretação, composição e técnica, através de:

- dezassete itens de escolha (V ou F);
- um item de resposta extensa;
- quatro itens de resposta restrita/curta;
- um item de associação/correspondência/legendas.

A prova é cotada para 100 pontos.

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

Desporto	Modalidade	Valorização
Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> • Bateria de testes FITEscola 	10 pontos
Coletivo	<ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol • Futebol • Andebol • Voleibol 	50 pontos
Individual	<ul style="list-style-type: none"> • Ginástica • Atletismo 	40 pontos

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Identifique V ou F	46	1
	Associação/correspondência /legenda	4	0.5 e 2,5

ITENS DE CONSTRUÇÃO	Escolha múltipla	3	0,5
	Resposta curta	2	2
	Resposta restrita	11	1, 2 ou 2,5
	Resposta extensa	3	4

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas de equivalência à frequência, será considerada correta a grafia que seguirem o que se encontra no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

IDENTIFICAR V OU F

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- a opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA/LEGENDA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência/legenda apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência/legenda que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja a interpretação/desempenho correta.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que estejam integralmente corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma resposta incorreta;
- seja omitido uma resposta. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho correto.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, vazias de conteúdo, afastamento de assunto proposto, confuso e desordenado e omissão de aspetos solicitados é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o entendimento correto, isto é, vazias de conteúdo e afastamento do assunto proposto.

RESPOSTA EXTENSA

A cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de organização e correção.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho, a citar: resposta que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, vazias de conteúdo, afastamento de assunto proposto, confuso e desordenado e omissão de aspetos solicitados é atribuída a classificação de zero pontos.

5. MATERIAL

O examinando pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia ___ / ___ / _____

O Diretor _____