

**INFORMAÇÃO-PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****ECONOMIA C**

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Prova escrita	CÓDIGO DA PROVA:	312	ANO:	12º
------------	------------------	----------------	----------------------	------------------	------------	------	------------

Despacho Normativo n.º 17-A/2015 de 22 setembro e Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março Dec. Lei n.º 14-G/2020 de 13 de abril

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Economia C, a realizar em 2019, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Economia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conhecimentos e as capacidades sujeitos a avaliação na prova são, de um modo geral, avaliados com recurso a itens baseados em contextos reais.

Todos os conteúdos identificados no programa poderão ser objeto de avaliação na prova. Na prova poderão ser utilizados dados estatísticos compilados e produzidos de acordo com as alterações implementadas pelo Banco de Portugal em 2014

Serão objeto de avaliação os conteúdos enumerados nas unidades letivas 1, «Crescimento e Desenvolvimento», 2, «A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo», 3, «O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos», e 4, «O Desenvolvimento e os Direitos Humanos».

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta de 25 a 30 itens, organizados por grupos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)
1. Crescimento e Desenvolvimento	30 a 60
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	20 a 50
3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	30 a 60
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	20 a 50

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12	6
Itens de construção	Resposta curta	8	5 a 10
	Resposta restrita		10 a 20
	Resposta extensa	1	20

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos (uma opção incorreta ou mais do que uma opção).

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação será de acordo com os seguintes critérios:

- Correção de conceitos e conteúdos implícitos nas respostas apresentadas;

- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias;
- 90% da cotação será atribuída aos conceitos programáticos expressos;
- 10% da cotação será atribuída à forma como a resposta está estruturada tendo em conta os descritores (Quadro 3).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, que solicitem um número específico de elementos, se as respostas apresentarem um número de elementos superior, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Quadro 3 — Níveis Descritores

NÍVEIS	DESCRITORES
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova terá uma duração de 90 minutos.
Não haverá qualquer período de tolerância.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia __/__/____

O Diretor _____