

**INFORMAÇÃO DA PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****BIOLOGIA**

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Prova escrita com componente prática	CÓDIGO DA PROVA:	302	ANO:	12º
------------	------------------	----------------	---	------------------	------------	------	------------

*Despacho Normativo n.º 17-A/2015 de 22 setembro e Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março
Dec. Lei nº 14-G/2020 de 13 de abril*

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

A prova de equivalência à frequência de Biologia é constituída por uma componente escrita e uma componente prática sendo sempre obrigatória a realização de ambas.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas a que esta informação se refere incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2001 e em 2003).

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

A) CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**DOMÍNIOS CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL**

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) CONTEÚDOS

- Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade
- Unidade 2 – Património genético
- Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças
- Unidade 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade
- Unidade 5 – Preservar e recuperar o meio ambiente

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita:

A prova apresenta de 28 a 32 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20 a 24	5
	- Associação / correspondência	0 a 4	10
	- Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 3	15

Prova prática:

A prova consta da realização de um ou mais trabalho(s) laboratorial e/ou prático com apresentação do respetivo relatório ou questionário equivalente.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2014/2015, na classificação das provas de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

NÍVEIS	DESCRITORES
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Prova Prática:

CONTEÚDO		COTAÇÃO (EM PONTOS)
Realização de um trabalho(s) laboratorial com apresentação do respectivo relatório / ou questionário equivalente.	<ul style="list-style-type: none">manuseamento e seleção correta do material.	40
	Relatório/ Questionário equivalente: <ul style="list-style-type: none">registo de todos os passos efetuados na atividade;interpretação e conclusão correta dos dados experimentais.	160

Tanto a prova escrita (PE) como a prática (PP) são cotadas para 200 pontos.

A classificação desta prova, constituída por duas componentes, é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, tendo a componente **escrita uma valorização de 70% e a prática uma valorização de 30%.**

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na parte prática é obrigatório o uso de bata branca de algodão.

6. DURAÇÃO DA PROVA

Componente escrita: 90 minutos.

Componente prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia ___ / ___ / _____

O Diretor _____