

**INFORMAÇÃO-PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Geografia C**

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Prova escrita	CÓDIGO DA PROVA:	319	ANO:	12º
------------	------------------	----------------	----------------------	------------------	------------	------	------------

Despacho Normativo n.º 17-A/2015 de 22 setembro e Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março Dec. Lei n.º 14-G/2020 de 13 de abril

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de **geografia C**, a realizar em 2020 pelos alunos de 12ºano de escolaridade, com planos curriculares aprovados pelos devidos suportes legais.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos objetivos enunciados no programa de geografia C em vigor e permite avaliar os domínios e os conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

OBJETIVOS GERAIS

- Interessar-se pela conciliação entre crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre regiões.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutualidade.
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação, o espaço, os lugares e a sociedade.

- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Apresentar medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais.
- Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.
- Compreender o papel da cooperação na resolução de problemas a várias escalas.

CONTEÚDOS

Tema I - O Sistema Mundial Contemporâneo

- 1.1 O reforço da globalização
- 1.2 As novas dinâmicas espaciais
- 1.3 A reinvenção do local num mundo global

Tema II - O Mundo Policêntrico

- 2.1 Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
 - *A partilha do mundo no final da Segunda Guerra Mundial*
 - *O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias.*

Tema III - Um mundo fragmentado

- 3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais
 - *Tendências migratórias no mundo contemporâneo.*
 - *Circulação de capitais*
 - *Comércio internacional de bens e serviços.*
 - *Circulação de informação.*
- 3.2 Espaços motores de fluxos mundiais.
 - *O protagonismo crescente das cidades.*
 - *O reforço das macrorregiões.*

Tema IV - Um mundo em contrastes

- 4.1 Um Mundo superpovoado?
 - *Estabilização da população no Norte.*
 - *Crescimento acelerado da população no sul.*
 - *População e recursos globais.*

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por 5 grupos.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

Cada um dos itens pode incidir em qualquer dos temas do programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 200 pontos.

VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS TEMAS

TEMAS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Tema I - O sistema Mundial Contemporâneo	20 a 30
Tema II - O Mundo Policêntrico	50 a 70
Tema III - Um mundo fragmentado	50 a 70
Tema IV - Um mundo em contrastes	50 a 70

TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	5
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	2 a 4	20

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção (escolha múltipla)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

1. Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresente uma composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

2. Resposta restrita ou extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita ou extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação a atribuir às respostas dos itens de resposta extensa traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Texto razoavelmente estruturado, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia __/__/____

O Diretor _____