

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B

ANO LETIVO	2019/2020	TIPO DE PROVA:	Escrita	CÓDIGO DA PROVA:	340	ANO:	12º
------------	-----------	----------------	---------	------------------	-----	------	-----

*Despacho Normativo n.º 17-A/2015 de 22 setembro e Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março
Dec. Lei n.º 14-G/2020 de 13 de abril*

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2018 pelos alunos de 12ºano de escolaridade, com planos curriculares aprovados pelos devidos suportes legais.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos objetivos enunciados no programa de Psicologia B em vigor e permite avaliar os domínios e os conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

OBJETIVOS

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
- Explicar o funcionamento global do cérebro humano.
- Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.
- Caracterizar fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
- Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.
- Analisar a riqueza da diversidade humana.
- Explicar o caráter específico dos processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Identificar dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Analisar o papel dos processos cognitivos, emocionais e conativos na vida quotidiana.

- Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Analisar a mente como um sistema de construção do mundo.
- Analisar a identidade como fator distintivo entre os seres humanos.

- Caracterizar as relações precoces.
- Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe.
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social.

- Explicar processos de influência entre os indivíduos.
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

- Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.
- Analisar as inter-relações entre os contextos.
- Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.

- Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de ser humano.
- Identificar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano. Analisar as tendências da psicologia na atualidade.

- Distinguir entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.
- Analisar a intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e de autonomia.
- Caracterizar os principais níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal.

CONTEÚDOS

Tema I – Antes de mim

1. A genética
2. O cérebro
3. A cultura

Tema II – Eu

1. A cognição – Os processos cognitivos
2. A emoção – Os processos emocionais
3. A conoção – Os processos conativos
4. A mente – A mente como sistema integrado e a construção da identidade

Tema III – Eu com os outros

1. As Relações Precoces
2. As Relações Interpessoais

Tema IV – Eu nos contextos

1. O modelo Ecológico de Desenvolvimento

Tema V – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

1. Os grandes autores da história da Psicologia

Tema VI – Psicologia aplicada em Portugal

1. O trabalho dos Psicólogos em Portugal.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por 3 grupos, correspondentes a conteúdos lecionados ao longo do 12º ano de escolaridade. A prova contém os seguintes tipos de itens:

O **Grupo I** é constituído por dez itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

O **Grupo II** é constituído por seis itens de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão. Cada item compreende uma instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Este item compreende o desenvolvimento de um tema.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 200 pontos.

TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
	Escolha múltipla	10	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Tema I - O sistema Mundial Contemporâneo	Resposta curta	4 a 6	entre 20 a 30 a 25 – total 1 – 100
Itens de construção	Resposta restrita		
Tema II - O Mundo Policêntrico	Resposta restrita		50 a 70
Tema III - Um mundo fragmentado	Resposta extensa	1	50 – total 50
Tema IV - Um mundo em contrastes			50 a 70

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Nos itens de escolha múltipla (itens de seleção), a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção (itens de resposta curta e objetiva, de resposta restrita e de resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas sobre o nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Texto razoavelmente estruturado, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

Aprovada em Conselho Pedagógico do dia __/__/____

O Diretor _____