

CURSOS PROFISSIONAIS
MATRIZ DE MÓDULO NÃO REALIZADO

Ano letivo: 2019/2020

Disciplina: Economia	Nível de ensino: Secundário	Formação: Científica
Modalidade: Escrita	Ano: 2.º	Duração: 90 minutos
Curso: Cursos Profissionais TÉCNICO DE VENDAS	Módulo: 5 – O Estado e a Atividade Económica	Plano de estudos: DL 91/2013

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
<p>Estado: Noção; Funções; Esferas de intervenção.</p> <p>Objetivos da intervenção económica e social do Estado: Eficiência; Equidade; Estabilidade</p> <p>Instrumentos de intervenção do Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento: noção e tipos - Orçamento do Estado: noção; componentes; saldo orçamental; importância - Políticas sociais e económicas <p>Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos e instrumentos <p>Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos e instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conceitos económicos -Apresentar conceitos - Distinguir conceitos -Caracterizar as funções do Estado. -Indicar as esferas de intervenção do Estado -Referir as diversas fontes de receitas do Estado. -Referir as diversas despesas do Estado. -Explicar o significado do saldo orçamental -Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado. -Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas do Estado. -Interpretar quadros 	<p>Questão 1 – Itens de escolha múltipla.</p> <p>Questão 2 – Itens de composição</p> <p>Questão 3 – Itens de composição</p> <p>Questão 4 – Itens de resposta curta e de composição</p>	<p>Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.</p> <p>Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nos Itens de composição os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. -Explicação de conceitos de forma clara e com termos próprios da disciplina. Correta utilização da língua portuguesa. 	<p>Questão 1 – 100 pontos</p> <p>Questão 2 – 31 pontos</p> <p>Questão 3 – 36 pontos</p> <p>Questão 4 – 33 pontos</p>

Material utilizado: O aluno deverá levar para a prova escrita/prática esferográfica de tinta azul ou preta.