

**CURSOS PROFISSIONAIS**  
**MATRIZ DE MÓDULO NÃO REALIZADO**

Ano letivo: 2021/2022

<b>Disciplina:</b> ÁREA DE INTEGRAÇÃO	<b>Nível de ensino:</b> Secundário	<b>Formação:</b> Sociocultural
<b>Modalidade:</b> Escrita	<b>Ano:</b> 2.º	<b>Duração:</b> 90 minutos
<b>Curso:</b> Cursos Profissionais   Técnico de Design de Equipamento	<b>Módulo:</b> 3	<b>Plano de estudos:</b> DL 55/2018 / Portaria 235-A/2018

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
<p>Área I - A Pessoa Unidade Temática 1. O sujeito lógico-psicológico Tema-problema:</p> <p>1.1-A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu</p>	<p>-Conhecer a narrativa mítica sobre o Prometeu e a sua referência à génese do conhecimento humano. -Compreender a importância do corpo como lugar de construção de conhecimento: a fisiologia nervosa e glandular no Homem; a percepção. -Articular o conhecimento sobre a constituição física e o funcionamento fisiológico do corpo com os dados fornecidos pelo meio: da construção da sensório-motricidade - abstração/conceptualização; a afetividade e as referências socioculturais como estruturantes da personalidade. -Compreender a relação complexa entre inato e adquirido na construção do conhecimento e a cultura como dispositivo integrador dos dados. -Contactar com algumas formulações teóricas sobre o conhecimento no pensamento ocidental. -Investigar sobre o conceito de Inteligência: será o homem o único ser inteligente? -Abordar a problemática da inteligência artificial: as tecnologias contemporâneas e a sua intervenção em todas as esferas do pensamento e da ação humana.</p>	<p>-1 questão de ligação entre duas colunas;  -1 questão de ordenação lógica de conceitos;</p>	<p>-Estabelece a ligação correta entre as duas colunas;  -Ordena corretamente os conceitos;</p>	<p>60 pontos (6x10p)  20 pontos (4x5p)</p>

**CURSOS PROFISSIONAIS**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
<p>Área II - A Sociedade Unidade: 5. Uma casa comum: a Europa Tema-problema: 5.2 – A cidadania Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar momentos importantes da construção europeia.</li> <li>-Conhecer as principais instituições europeias e o seu funcionamento.</li> <li>-Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia.</li> <li>-Problematizar formas de organização futura da UE que contribuam para a sua afirmação como potência mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 questão de ligação entre duas colunas;</li> <li>-1 questão de preenchimento de espaços em branco;</li> <li>- 1 questão de Verdadeiro/falso;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabelece a ligação correta entre as duas colunas;</li> <li>-Preenche corretamente os espaços em branco;</li> <li>-Assinala corretamente as questões verdadeiras ou falsas;</li> </ul>	<p>30 pontos (3x10p)</p> <p>30 pontos (6x5p)</p> <p>30 pontos (2x15p)</p>
<p>Área III – O Mundo Unidade Temática 9. A descoberta da crítica: o universo dos valores Tema-problema: 9.1- Os fins e os meios: que ética para a vida humana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Debater o conceito de globalização.</li> <li>-Identificar etapas da internacionalização da economia e da produção.</li> <li>-Analisar modificações introduzidas no mundo atual pelas Tecnologias de Informação e Comunicação, que contribuíram para o fenómeno da globalização.</li> <li>-Identificar aspetos da globalização que correspondam a modificações socioculturais na sociedade atual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 questão de desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enuncia e explica corretamente os conceitos.</li> </ul>	<p>30 pontos</p>

**Material utilizado:** O aluno deverá levar para a prova escrita esferográfica de tinta azul ou preta.