

CURSOS PROFISSIONAIS
MATRIZ DE MÓDULO NÃO REALIZADO

Ano letivo: 2021/2022

Disciplina: Física e Química ou Física	Nível de ensino: Secundário	Formação: Científica
Modalidade: Escrita	Ano: 1.º	Duração: 90 minutos
Curso: TEAC / TMI	Módulo: E3F1_“Máquinas Simples”	Plano de estudos: DL 55/2018 Portaria 235-A/2018

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
EQUILÍBRIO ESTÁTICO VANTAGEM MECÂNICA	<p>Conhecer as condições de equilíbrio estático de roldanas fixas e móveis, e de alavancas interfixas, inter-resistentes e interpotentes.</p> <p>Identificar alavancas interfixas, inter-resistentes e interpotentes.</p> <p>Determinar a vantagem mecânica de máquinas simples.</p> <p>Determinar a força potente ou a força resistente numa situação de equilíbrio.</p> <p>Determinar o trabalho realizado por uma força, quando um corpo sobe ou desce um plano inclinado</p>	<p>A prova inclui itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta fechada (escolha múltipla, ou resposta curta). - resposta aberta envolvendo justificações e/ou cálculos numéricos 	<p>Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.</p> <p>Num item de escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção, será atribuída a cotação de zero pontos a esse item.</p> <p>Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são</p>	200

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
			<p>considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.</p> <p>Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens de resposta aberta podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuído um nível de desempenho equivalente se, em alternativa, o examinando apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.</p>	

Material utilizado: O aluno deverá levar para a prova escrita/prática esferográfica de tinta azul ou preta

Máquina de calcular

É fornecido um formulário na prova