

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

Ano letivo 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

**Estudo do Meio**

**ANO(S): 4.º**

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
Conhecimento e compreensão de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece diversas personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.</li> <li>- Descreve, com segurança e de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo.</li> <li>- Localiza, com facilidade, o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.</li> <li>- Conhece e compara diferentes formas de relevo de Portugal, com segurança.</li> <li>- Reconhecer a importância da evolução tecnológica e utiliza as tecnologias de informação e comunicação com bastante segurança, respeito e responsabilidade.</li> <li>- Revela uma atitude responsável, cumprindo com os deveres escolares.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece poucas personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal</li> <li>- Reconhece e distingue os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo.</li> <li>- Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, com orientação, representando-o de diversas formas.</li> <li>- Conhece, satisfatoriamente, diferentes formas de relevo de Portugal.</li> <li>- Reconhecer a importância da evolução tecnológica e utiliza as tecnologias de informação e comunicação com pouca segurança, respeito e responsabilidade.</li> <li>- Cumpre, de forma satisfatória com os deveres escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não identifica factos relevantes da história de Portugal</li> <li>- Não distingue os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo.</li> <li>- Tem dificuldade em localizar o planeta Terra no Sistema Solar.</li> <li>- Não identifica diferentes formas de relevo de Portugal.</li> <li>- Não é capaz de utilizar as tecnologias de informação e comunicação com alguma segurança, respeito e responsabilidade.</li> <li>- Não cumpre com os deveres escolares</li> </ul>	<b>80 %</b>	<p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- registos de observação direta;</li> <li>- exercícios de oralidade;</li> <li>- trabalho Individual;</li> <li>- trabalho de grupo;</li> <li>- fichas de avaliação;</li> <li>- grelhas de observação;</li> <li>- questão de aula;</li> <li>- questionário;</li> <li>- listas de verificação;</li> <li>- registos de autoavaliação.</li> </ul>
Experimentação e aplicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>- Compara diversos materiais, discute as suas aplicações, com rigor, bem como as regras de segurança na sua utilização.</li> <li>- Demonstra muita iniciativa e perseverança na realização das atividades propostas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela alguma dificuldade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicá-los.</li> <li>- Compara alguns materiais, discute as suas aplicações, satisfatoriamente, bem como as regras de segurança na sua utilização.</li> <li>- Demonstra alguma iniciativa e pouca perseverança na realização das atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muitas dificuldades em colocar questões, levantar hipóteses e fazer inferências.</li> <li>- Compara alguns materiais, mas tem dificuldade em perceber as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.</li> </ul>		

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
				- Demonstra falta de iniciativa e falta de perseverança na realização das atividades propostas.		

**Descritores operativos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

**Apagar os descritores operativos que se seguem que não vão ser trabalhados**

**A - Linguagens e textos:** compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos (oralmente e por escrito); identificar, utilizar e criar diversos produtos (em diferentes linguagens).

**B - Informação e comunicação:** Pesquisar sobre matérias escolares e temas de interesse; recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais; avaliar, validar e organizar a informação recolhida, de forma crítica e autónoma; apresentar e explicar conceitos, ideias e projetos em grupos; expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, junto de diferentes públicos.

**C - Raciocínio e resolução de problemas:** Colocar e analisar questões a investigar; definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais; analisar criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas; generalizar as conclusões, criando modelos/produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real; usar e avaliar modelos para explicar um determinado sistema/situação.

**D - Pensamento crítico e pensamento criativo:** Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; construir argumentos para a fundamentação das tomadas de posição; testar e decidir sobre a exequibilidade das suas ideias; avaliar o impacto das decisões adotadas; desenvolver ideias e projetos criativos.

**E - Relacionamento interpessoal:** Valorizar a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa; desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros; aprender a considerar diversas perspetivas e a construir consensos; resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

**F - Desenvolvimento pessoal e autonomia:** Reconhecer os seus pontos fracos e fortes; ter consciência da importância de crescer e evoluir; ser capazes de expressar as suas necessidades e de procurar ajuda; desenhar, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para conseguir atingir metas; ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.

**G - Bem-estar, saúde e ambiente:** Ter consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; assumir responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente; fazer escolhas que contribuam para a sua segurança e a das comunidades; ter consciência da importância da construção de um futuro sustentável; envolver-se em projetos de cidadania ativa.

**H - Sensibilidade estética e artística:** Desenvolver o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação; Perceber o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas.; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades

**I - Saber científico, técnico e tecnológico:** Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos; colocar questões, procurar informação; aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada; trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos; relacionar conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.

**J - Consciência e domínio do corpo:** Conhecer a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento;

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PADRE BENJAMIM SALGADO**

<sup>1</sup>Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A lista de instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos alunos.

A classificação a atribuir no final de cada período e ano letivo assenta no princípio da avaliação contínua, e resulta da ponderação atribuída a cada um dos domínios. Para cada domínio, é recolhida informação com base nos instrumentos definidos nos critérios de avaliação.