

CURSOS PROFISSIONAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto

CURSOS PROFISSIONAIS | CURSO PROFISSIONAL DE

ANO LETIVO: 2021/2022

HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES

ANO(S): 10º ANO, 11º ANO

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
	18 a 20 valores Muito Bom	14 a 17 valores Bom	10 a 13 valores Suficiente	6 a 9 valores	0 a 5 valores		
				Insuficiente			
<p>D1 Mobilização do Conhecimento</p> <p>Desempenho MUITO BOM nos conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa/interpreta muito bem fontes de tipologia diversa; - Pesquisa/seleciona muito bem em diferentes suportes de informação; - Distingue muito bem fontes diversas e formula hipóteses de interpretação de temas/acometimentos; - Identifica muito bem diferentes pontos de vista sobre o mesmo acontecimento; - Compreende e aplica muito bem conceitos; - Expõe sempre opiniões, a partir da análise de documentos e situações. - Estabelece sempre relações de causalidade e de consequência; - Interpreta sempre tabelas, mapas e frisos/barras cronológicas; - Localiza sempre no espaço factos/acometimentos; - Distingue muito bem condicionalismos económicos, políticos, demográficos, sociais e culturais. e estabelece conexões entre eles. - Relaciona/compara muito bem acontecimentos de origem diversa; - Relaciona muito bem as aprendizagens com a realidade nacional, regional e local. - Revela muita responsabilidade face às atividades escolares. - Revela muito sentido crítico e capacidade de reflexão sobre as temáticas abordadas. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Desempenho SUFICIENTE nos conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa/interpreta de modo suficiente fontes de tipologia diversa; - Pesquisa/seleciona de modo suficiente em diferentes suportes de informação; - Distingue de modo suficiente fontes diversas e formula algumas vezes hipóteses de interpretação de temas/acometimentos; - Identifica de modo suficiente diferentes pontos de vista sobre o mesmo acontecimento; - Compreende e aplica de modo suficiente conceitos; - Expõe às vezes opiniões, a partir da análise de documentos e situações. - Estabelece de modo suficiente relações de causalidade e de consequência; - Interpreta de modo suficiente tabelas, mapas e frisos/barras cronológicas; - Localiza de modo suficiente no espaço factos/acometimentos; - Distingue de modo suficiente condicionalismos económicos, políticos, demográficos, sociais e culturais e estabelece conexões entre eles. - Relaciona/compara modo suficiente acontecimentos de origem diversa; - Relaciona modo suficiente as aprendizagens 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Desempenho INSUFICIENTE nos conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não analisa/interpreta fontes de tipologia diversa; - Não pesquisa/seleciona em diferentes suportes de informação; - Não distingue fontes diversas e não formula hipóteses de interpretação de temas/acometimentos; - Não identifica diferentes pontos de vista sobre o mesmo acontecimento; - Não compreende e aplica de conceitos; - Não expõe opiniões, a partir da análise de documentos e situações. - Não estabelece relações de causalidade e de consequência; - Não interpreta tabelas, mapas e frisos/barras cronológicas; - Não localiza no espaço factos/acometimentos; - Não distingue económicos, 	50 %	<p>Testes de Avaliação Sumativa (1 por módulo)</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto (individual / grupo / pares)</p> <p>Debates</p> <p>Relatórios</p> <p>Comentários críticos</p> <p>Observação direta</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>	

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹	
	18 a 20 valores Muito Bom	14 a 17 valores Bom	10 a 13 valores Suficiente	6 a 9 valores			
				0 a 5 valores Insuficiente			
	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita responsabilidade face às atividades escolares. - Revela muito sentido crítico e capacidade de reflexão sobre as temáticas abordadas. 		<ul style="list-style-type: none"> com a realidade nacional, regional e local. -Revela responsabilidade face às atividades escolares. - Revela algum sentido crítico e capacidade de reflexão sobre as temáticas abordadas. -Revela responsabilidade face às atividades escolares. - Revela algum sentido crítico e capacidade de reflexão sobre as temáticas abordadas. 		<ul style="list-style-type: none"> políticos, demográficos, sociais e culturais. e estabelece conexões entre eles. - Não relaciona/compara acontecimentos de origem diversa; - Não relaciona as aprendizagens com a realidade nacional, regional e local. Não revela responsabilidade face às atividades escolares. -Não revela sentido crítico e capacidade de reflexão sobre as temáticas abordadas. - Não revela responsabilidade face às atividades escolares. -Não revela sentido crítico e capacidade de reflexão sobre as temáticas abordadas. 		
D2 Metodologias de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa eficazmente diferentes fontes; - Seleciona eficazmente a informação adequada e pertinente; - Reproduz sempre informações acompanhadas de documentos/evidências pertinentes (textos, imagens, esquemas...); - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Manifesta muita capacidade crítica e de argumentação. - Manifesta muita originalidade e criatividade nos trabalhos realizados. -Manifesta muito Interesse e empenho pelas atividades escolares. - Colabora ativamente com os colegas, respeitando as opiniões divergentes. - Revela muito espírito de iniciativa e autonomia. 		<p>Desempenho SUFICIENTE na metodologia de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa diferentes fontes; - Seleciona informação adequada e pertinente; - Reproduz com alguma frequência informações acompanhadas de documentos/evidências pertinentes (textos, imagens, esquemas...); - Utiliza, com alguma frequência, corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Manifesta alguma capacidade crítica e de argumentação. - Manifesta algumas vezes originalidade e criatividade nos trabalhos realizados. 		<p>Desempenho INSUFICIENTE na metodologia de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não pesquisa diferentes fontes; - Não seleciona informação adequada e pertinente; - Não reproduz informações acompanhadas de documentos/evidências pertinentes (textos, imagens, esquemas...); - Não utiliza vocabulário específico da disciplina; - Não Manifesta capacidade crítica e de argumentação. - Não manifesta originalidade e criatividade nos trabalhos 	20%	

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
	18 a 20 valores Muito Bom	14 a 17 valores Bom	10 a 13 valores Suficiente	6 a 9 valores		
				0 a 5 valores Insuficiente		
			- Manifesta algum Interesse e empenho pelas atividades escolares. - Colabora com os colegas, respeitando as opiniões divergentes. - Revela algum espírito de iniciativa e autonomia.		realizados. - Não manifesta Interesse e empenho pelas atividades escolares. - Não colabora com os colegas. - Não revela espírito de iniciativa e autonomia.	
Comunicação e Cidadania	Desempenho MUITO BOM na comunicação e nas atitudes - Comunica com muita correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); - Cooperar sempre com os colegas, professores e funcionários; - Manifesta sempre respeito pela conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares); - Participa exemplarmente nas atividades de enriquecimento curricular; - Recorre eficazmente às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação.	NÍVEL INTERMÉDIO	Desempenho SUFICIENTE na comunicação e nas atitudes - Comunica com alguma correção linguística (expressão oral e escrita); - Cooperar com alguma frequência com os colegas, professores e funcionários; - Manifesta regularmente respeito pela conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares); - Participa regularmente nas atividades de enriquecimento curricular; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação.	NÍVEL INTERMÉDIO	Desempenho INSUFICIENTE na comunicação e nas atitudes - Não comunica com correção linguística (expressão oral e escrita); - Não coopera com os colegas, professores e funcionários; - Não manifesta respeito pela conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares); - Não participa nas atividades de enriquecimento curricular; - Não recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação	30 %

Descritores operativos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A - Linguagens e textos: usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar; reconhecer e usar linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário; dominar os códigos para a leitura e para a escrita (da língua materna e de línguas estrangeiras); compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito); identificar, utilizar e criar diversos produtos (em diferentes linguagens).

B - Informação e comunicação: Pesquisar sobre matérias escolares e temas de interesse; recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais; avaliar, validar e organizar a informação recolhida, de forma crítica e autónoma; apresentar e explicar conceitos, ideias e projetos em grupos; expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, junto de diferentes públicos.

C - Raciocínio e resolução de problemas: Colocar e analisar questões a investigar; definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais; analisar criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas; generalizar as conclusões, criando modelos/produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real; usar e avaliar modelos para explicar um determinado sistema/situação.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo: Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; construir argumentos para a fundamentação das tomadas de posição; testar e decidir sobre a exequibilidade das suas ideias; avaliar o impacto das decisões adotadas; desenvolver ideias e projetos criativos.

G- Bem-estar, saúde e ambiente: Ter consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; assumir responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente; fazer escolhas que contribuam para a sua segurança e a das comunidades; ter consciência da importância da construção de um futuro sustentável; envolver-se em projetos de cidadania ativa.

H - Sensibilidade estética e artística: Desenvolver o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação; Valorizar as manifestações culturais das comunidades; Participar autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete; Perceber o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas.; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades

I - Saber científico, técnico e tecnológico: Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos; colocar questões, procurar informação; aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada; trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos; relacionar conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.

¹ Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A seleção e utilização dos diferentes instrumentos de avaliação dependerão das necessidades dos alunos, bem como da especificidade de cada um dos módulos. No 1.º e 2.º momentos de avaliação serão aplicados os instrumentos de avaliação segundo os critérios específicos da disciplina. A partir do 3º momento, inclusive, os alunos serão avaliados mediante a aplicação de um instrumento (teste, trabalho ou projeto) de acordo com o percurso do aluno no módulo e a especificidade deste.